

- [Início](#)
- [Perguntar](#)
- [Português na 1.ª pessoa](#)
- [Atualidades](#)
- [Consultório](#)



Pesquisar




Navegação

- [Início](#)
- [Perguntar](#)
- [Português na 1.ª pessoa](#)
- [Atualidades](#)
- [Consultório](#)

[Início](#) > [Português na 1.ª pessoa](#) > [Controvérsias](#) > Artigo

[Controvérsias](#)

«Uma língua construída só pode ser uma língua artificial, como o Esperanto»

Por [António Guerreiro](#)  23 de julho de 2012  23 jul. 2012  2K

Texto publicado no semanário “[Expresso](#)” de 21/07/2012, a propósito da [polémica](#) Teresa Gersão vs. Maria Helena Mira Mateus.

Basta ler a resposta que [Maria Helena Mira Mateus](#), eminente linguista e professora catedrática, deu a um artigo de [Teolinda Gersão](#) (ambos publicados no “Público”), em que a escritora criticava o deslumbramento com que os programas de Português debitam abundantes e complexos conceitos e categorias gramaticais (em tal grau que eles se anulam nos seus próprios fins), para percebermos a arrogância de quem tem tido alguma responsabilidade na disciplina. Com os resultados que estão à vista.

Uma metáfora arquitetónica é recorrente no texto de M.H.M.M.: por três vezes fala em «construção», a última delas para se referir aos elementos com que a língua «se constrói». Esta obsessão construtivista tem um objetivo: mostrar que é preciso saber identificar, nomear e categorizar os elementos e as operações linguísticas e que sem esse saber os alunos estariam completamente desarmados para o conhecimento de tudo o que diz respeito à língua escrita e falada.

A obsessão construtivista é a obsessão pela formalização linguística. A ideia de que a língua é uma construção pode ser muito útil para defender as suas teses sobre o ensino da língua, mas se M.H.M.M não estivesse tão preocupada em defender o seu território certamente que não cometia tal dislate. Uma língua construída só pode ser uma língua artificial, como o Esperanto.

Esta comparação esclarece alguma coisa: na verdade, os grandes arquitetos do ensino da língua materna parecem aspirar a que ela seja ensinada como uma espécie de Esperanto. Ao investir grande parte da sua tarefa nas longuíssimas e exageradas categorizações gramaticais, o ensino do Português está tão obcecado com o estudo da frase (essa sim, uma construção) que se mostra muito inapto a trabalhar com o que vem para lá dela: o texto, e particularmente o texto literário.

Fonte

in semanário “Expresso” de 21 de Julho de 2012. Título da responsabilidade do Ciberdúvidas

Sobre o autor



[António Guerreiro](#)

[António Guerreiro](#) ([Santiago do Cacém](#), 1959) licenciou-se em Línguas e Literatura Moderna - Português/Francês - pela [Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa](#). Em 1986, ingressou como Assistente da cadeira de Introdução aos Estudos Literários na Escola Superior de Educação do Porto. Em 1989, é convidado para ingressar nos quadros do jornal [Expresso](#) passando a exercer as funções de crítico literário e jornalista cultural nesse semanário.

Conteúdos Relacionados

- [Redacção – Declaração de Amor à Língua Portuguesa](#)
- [Os disparates transmitidos por um neto estudante](#)
- [Carta Aberta a Maria Helena Mira Mateus](#)
- [Mensagem da diretora-geral da UNESCO \(em esperanto e português\) 21 de fevereiro, Dia Internacional da Língua Materna](#)

Categorias

- [Acordo Ortográfico](#)
- [Antologia](#)
- [Controvérsias](#)
- [Diversidades](#)
- [Ensino](#)
- [Lusofonias](#)
- [O nosso idioma](#)
- [Pelourinho](#)

Quem Somos

Este é um espaço de esclarecimento, informação, debate e promoção da língua portuguesa, numa perspetiva de afirmação dos valores culturais dos oito países de língua oficial portuguesa, fundado em 1997. Na diversidade de todos, o mesmo mar por onde navegamos e nos reconhecemos.

[Ver mais](#)

Categorias

- [Acordo Ortográfico](#)
- [Antologia](#)
- [Controvérsias](#)
- [Diversidades](#)

- [Ensino](#)
- [Lusofonias](#)
- [O nosso idioma](#)
- [Pelourinho](#)

Ligações

- [Erros Mais Frequentes](#)
- [Contactos](#)
- [Donativos](#)
- [Parceiros](#)

- [Boletim Ciberdúvidas](#)
- [Ciberescola](#)
- [Ciber cursos](#)
- [Ajuda](#)

Siga-nos

- 
- 
- 



- 
- 
- 
- 
- 